

Vážení rodiče a milé děti,  
opět vás moc zdravíme a posíláme pozdravy do vašich domovů.  
Tento týden si budeme povídat o našem městě a prostředí, ve kterém žijeme.

INTEGROVANÝ BLOK: „Jaro píšťalku si vzalo a písničku zapískalo“

TÉMA: NÁŠ DOMOV

### ROZVÍJEJTE POZNÁNÍ DÍTĚTE

- povídejte si s dětmi na téma: můj domov, můj pokojíček, místo, kde bydlíme, kam se rádi vracíme → povídejte si o tom, kde bydlíte, jak vypadá vaše bydlení → popište svůj pokojíček, jaké tam máte hračky, knížky, jakou máte barvu nábytku apod.
- povídejte si o tom, kdo u vás doma bydlí → sourozenci, babička s dědou, domácí zvířátko
- jaké máte kamarády, sousedy → kdo bydlí blízko vás
- připomeňte dětem, jaká je vaše adresa bydliště, kde bydlí babička apod.
- povídejte si s dětmi o vašem městě → jak se jmenuje, co je pro naše město charakteristické (Pardubický perník, Velká pardubická)
- povídejte dětem o památkách města Pardubic → staré město – zámek, kašna, muzeum → můžete se projít po zámeckých valech, krásná procházka je na Pernštýnské náměstí, kde můžete pozorovat staré budovy a Zelenou bránu
- **předškolák by měl znát:**
  - své jméno a příjmení
  - adresu, kde bydlí (včetně čísla popisného)
  - poznat základní barvy
  - vědět, kde pracuje maminka a tatínek
  - popsat prostředí, ve kterém žije (pokojíček, zahrada)
  - vyjmenovat jarní kytičky a keříky (pozorovat při procházkách)
  - vyjmenovat měsíce v roce, dny v týdnu
  - vyjmenovat roční období
  - umět zavázat si tkaničku
  - uklidit si hračky a oblečení
  - zvládnout základní sebeobsluhu (ustrojít se, umýt se apod.)
  - měl by vědět, jak zavolat 1. pomoc (opakování telefonních čísel záchranných složek)
- můžete se naučit básničku:

#### **Předškolák**

Předškolák si může hrát, ale přitom by měl znát,  
jakou barvu věci mají a jak tvary vypadají.  
Vyjmenovat týden celý, od pondělí po neděli.  
Seznámit se s číslicemi a písmeny skoro všemi.

## PŘIPRAVUJTE DĚTI NA ČTENÍ (Jazykové a literární činnosti)

- básnička týdne:

### **U nás doma**

Každý je doma, tam, kde bydlí,  
kde má své místo u stolu,  
kde má svou postel a svou židli,  
doma jsou všichni pospolu.  
Já svůj krásný domov mám  
a všechny v něm dobře znám.  
Bydlí se mnou máma s tátou,  
pejsek, bráška, sestřička, dědeček i babička.  
Občas přijdou kamarádi, máme se tu všichni rádi.

- přednes básně → dbejte na správnou výslovnost, básničku vytleskávejte do rytmu (místo školkových rytmických nástrojů můžete použít to, co máte doma – lžičky, vařečky, pokličky apod.)
- s textem básničky pracujeme dále → vybíráme slova z básničky (hlavně podstatná jména – děti určují první a poslední písmeno – DOMA a krátké a dlouhé samohlásky – BRÁŠKA)
- počítáme písmena ve slovech, počítáme slabiky (rozklad slov na slabiky → KA-MA-RÁ-DI → vytleskáváme)
- spojujeme krátká slova → říkejte slovo po hláskách M-Á-M-A → děti utvoří slovo
- stále si s dětmi povídejte, čtěte a vypravujte pohádky a poslouchajte, jak vypravují děti pohádky vám
- hra „Co je to?“ → dítě popisuje předmět v místnosti (např. hračku, nábytek) a dospělý hádá → touto hrou rozvíjíte slovní zásobu, myšlení a představivost

### **Hádkanky**

„Patří ti to, ale kamarádi to používají více než ty. Co je to?“ **(tvoje jméno)**

„Malý, velký, bílý, černý, svému pánu vždycky věrný. Ocáskem vrtí z radosti, pochutná si na kosti. Co je to?“ **(pes)**

„Ve zdi díra, mlsám sýra, mám dvě očka, pozor kočka, ouška šedivá. Co je to?“ **(myš)**

„Čtyři rohy, žádné nohy, chaloupkou to pohne. Co je to?“ **(šnek)**

- **bonus - hádkanky pro rodiče → udělejte si chvíli sami pro sebe 😊**

„Průměrná viktoriánská rodina byla pozoruhodně větší než dnes, často mívala pět nebo šest dětí. Sidneyho rodina byla velmi velká, protože Sidney měl 7 sester a každá z nich měla jednoho bratra. Kolik dětí měla celkem Sydneyho rodina?“

„Mladý muž se blíží k louce. Dobře ví, že mu jde o život. Pokud by nyní začal panikařit s největší pravděpodobností nepřežije. Naštěstí si rychle uvědomí, co musí udělat a tak otevře batoh a cosi z něj vyndá. To mu jistě zachránilo život. Co bylo v batohu a zachránilo mu život?“ → **odpovědi můžete posílat na tel. 731 538 653 nebo na email:**

**ms-slunecni-korejtkova@seznam.cz 😊😊😊**

**Jazykolamy** (říkejte pomalu a potom zrychlujte a opakujte několikrát za sebou)

„U domečku vrátka, za nimi zahrádka.“

„Krtek z díry utek.“

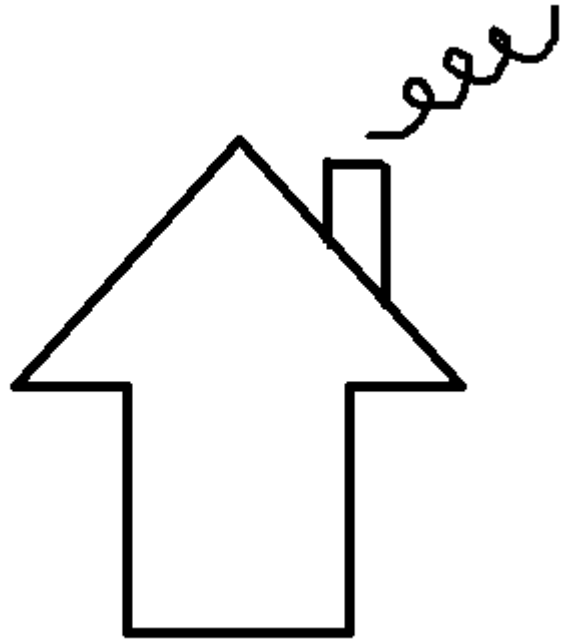
„Královna Klára na klavír hrála.“

„Na cvičišti čtyři svišti piští.“

## PŘIPRAVUJTE DĚTI NA PSANÍ

### (Grafomotorika)

- před psaním a kreslením se trošku protáhněte, vyklepejte ručky, jako by byly právě mokré, protřepejte prstíčky, zakružte dlaněmi, aby se vaše svaly uvolnily
- správné držení tužky (špetkový úchop) → tužku nedržíme křečovitě
- cvičení na uvolnění ruky „čmáráníčko“ – děti již znají → volně kreslíme po papíře čmáráme, ale s citem, netlačíme na pastelku nebo tužku (vhodné jsou trojhranné pastelky nebo tužky)
- dáváme pozor, aby děti správně seděly, neměly ohnutá záda
- čmáráme volně po papíře, tvoříme kličky, kolečka, oblouky
- nakreslete jednoduchý domeček a děti dokreslují okna, dveře a kouř z komínu
- učíme se podepsat (většina již umí, kdo ještě ne, postupně zkouší napodobit svůj podpis) → předepište dětem jejich jméno hůlkovým písmem (v 1. třídě se jim to bude hodit)



## MATEMATICKÉ PŘEDSTAVY

- procvičujte pravou a levou stranu → zvedáme ruce, nohy, prsty na pokyn „pravá ruka“, „levá noha“, „vpravo“, „vlevo“
- počítání číselné řady 1 až 10 a zase zpět od 10 k 1
- procvičujte pojmy nad, pod, vedle, u (umísťování předmětu dle pokynů – hra s kolíčkem)
- vyjmenuj prsty na ruce – palec, ukazováček, prostředníček, prsteníček, malíček
- pojmenování geometrických tvarů – kruh, čtverec, obdélník, trojúhelník (dům – čtverec, střecha – trojúhelník, dveře – obdélník apod.) → děti si mohou domečky kreslit z geometrických tvarů

## ZRAKOVÁ ORIENTACE

- napište dětem řadu velkých hůlkových písmen (A,B,C,D) a některá z nich obraťte vzhůru nohama a úkolem dětí je najít, které do řady nepatří (ty vzhůru nohama)
- překreslování teček – nakreslete na papír určitý počet teček a úkolem dětí bude nakreslit tečky ve stejném počtu (max 10 teček)

## HUDEBNÍ A POHYBOVÉ AKTIVITY

- písnička „Muzikantská rodina“ – můžete si poslechnout na YouTube

**Muzikantská rodina**

The image shows a musical score for the song 'Muzikantská rodina'. It consists of two staves of music in a 3/4 time signature. The melody is written on a treble clef. The lyrics are written below the notes. The first line of music corresponds to the lyrics: 'Tá - ta vče - ra v šat - ní - ku za - tlou - kal pár hře - bí - ků. Bum, bum, bum'. The second line of music corresponds to the lyrics: 'div ne - zbo - řil ce - lý dům.'.

Tá - ta vče - ra v šat - ní - ku za - tlou - kal pár hře - bí - ků. Bum, bum, bum

6  
div ne - zbo - řil ce - lý dům.

*2. V kuchyni zas maminka, každou chvíli zacinká, paličkou x x x, velkou nebo maličkou.*

*3. Naše malá Monika taky v hudbě vyniká, ta hraje x x x, na skleničku od čaje.*

*4. I náš Věna ze zvyku, umí dělat muziku, panečku x x x, vařečkou o vařečku.*

*5. Když my hrajem do-re-mi, každý pozná, kdo jsme my, jediná x x x, muzikantská rodina.*

- zpívejte lidové písničky: **Okolo Hradce, Kdyby byl Bavorov, Holka modrooká, Pekla vdolky**

- zazpívejte si a zatančete si na YouTube s Míšou Růžičkovou

### Pohybové chvílky

#### **Střecha**

Střecha to je klobouk domu,  
(stoj rozkročný + ruce spojené nad hlavou)  
ještě komín patří k tomu,  
(stoj + ruce připažené)  
protože dům bez střechy,  
(stoj rozkročný + ruce spojené nad hlavou)  
moh' by dělat neplechý.  
(poskoky snožmo)

#### **Domečky**

Jeden domek stojí tady,  
druhý támhle u zahrady,  
třetí, čtvrtý u rybníka,  
pátý, šestý u lesíka.  
Tady jich je nejvíce,  
skoro celá vesnice.

## VÝTVARNÉ ČINNOSTI A PRACOVNÍ AKTIVITY

- můžete si vybrat, co budete kreslit, nabízím tato témata:
  - Dům, byt, ve kterém bydlíme
  - Můj pokojíček
  - Moje nejmilejší hračka
  - Kdo se mnou bydlí (rodina, zvířata)
  - Moje nejlepší kamarádka/kamarád
  - Na procházce v lese
- obrázky můžete posílat na email [ms-slunecni-korejtkova@seznam.cz](mailto:ms-slunecni-korejtkova@seznam.cz)
- pomáhejte doma maminkám, třeba sázet a zalévat kytičky, i maminka si musí někdy odpočinout

## ODKAZY

- YouTube – písničky
- Google – grafomotorické listy – můžete stáhnout a vytisknout
- predskolak.cz

## VZKAZ DĚTEM

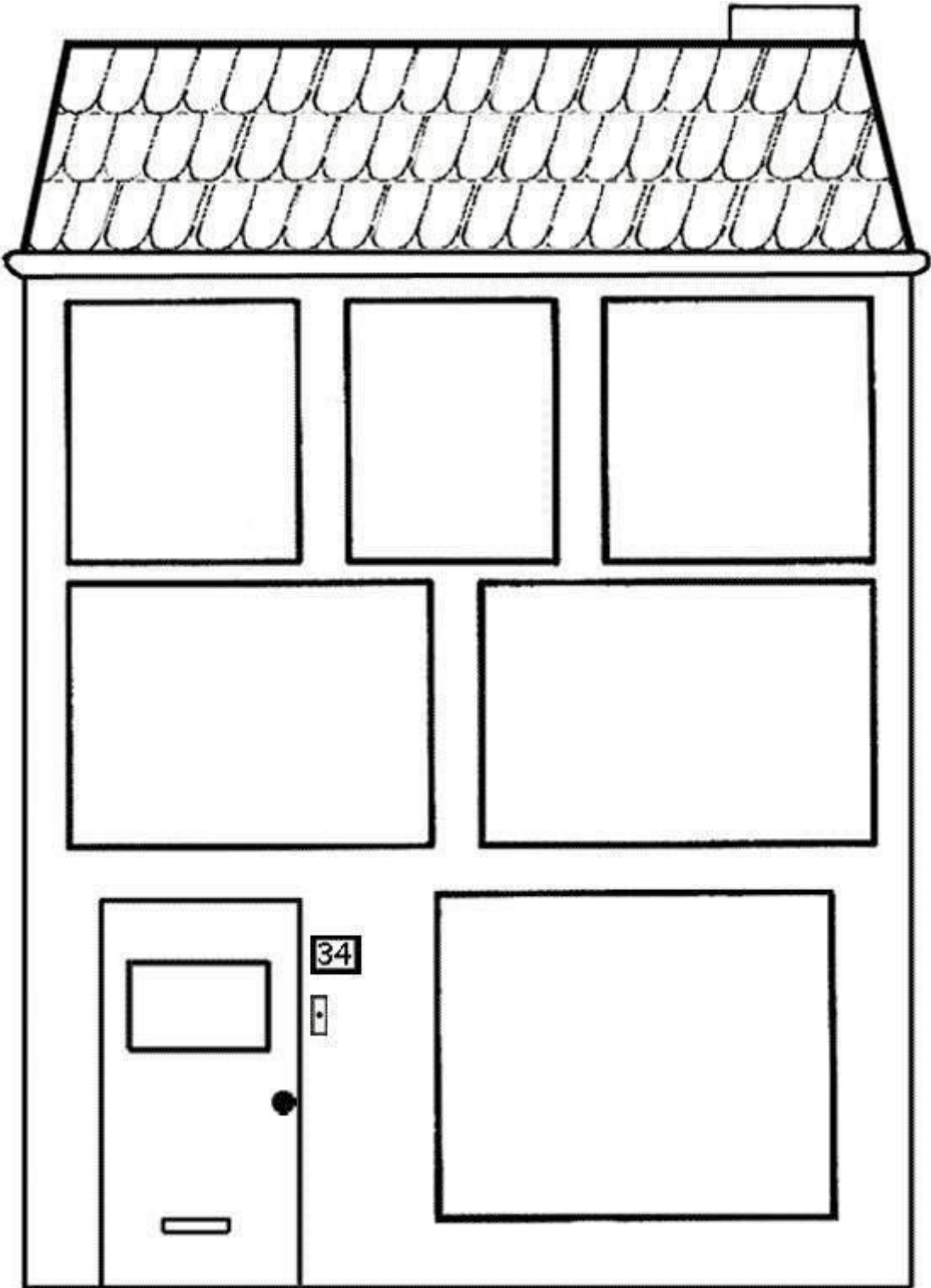
Naše milé dětičky, moc vás zdravíme a chválíme vás, jak doma pracujete. Jste už velcí předškoláci a musíte se připravovat do 1. třídy. Vy jste ale šikuly a všechno zvládnete a my paní učitelky jsme na vás pyšné. Velké poděkování patří vašim maminkám a tatínkům, kteří s vámi doma pracují a pomáhají vám s plněním úkolů.

Mějte se krásně a užívejte si sluníčkového počasí, těšíme se na vás.

Na shledanou vaše paní učitelky Simonka a Evička 😊😊😊😊😊

**V případě dotazů volejte na tel.: 731 538 653 nebo pište na email [ms-slunecni-korejtkova@seznam.cz](mailto:ms-slunecni-korejtkova@seznam.cz).**

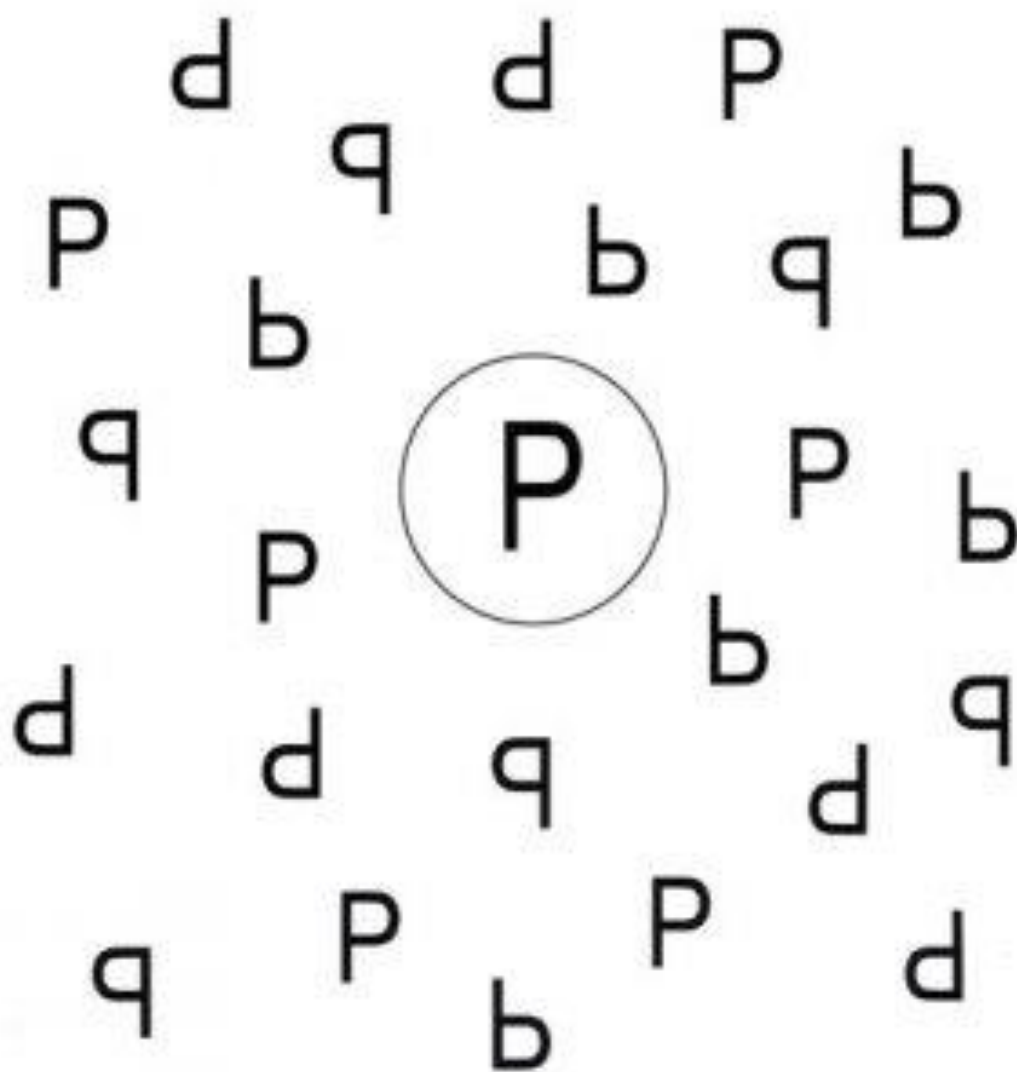
Dokreslete svoji rodinu.



## ZTRACENÉ PÍSMENO P



Možná už znáš písmeno **P**. Na tomto pracovním listu se nám ale písmena **P** různě převrátila a jen šest z nich zůstalo správně. Najdeš je? Zakroužkuj je.



## MOJE RODINA A JÁ

TU JE TAŤKA A TU MAMKA,  
MALÝ BRATR, BABI, DĚDA,  
KDO TU CHYBÍ KDE JSEM JÁ?  
TO NEVADÍ, ŽÁDNÁ CHYBA,  
TŘI ROKY UŽ PŘECE MÁM,  
DOKRESLÍM SE RYCHLE SÁM.



• Do prázdného místa nakreslí svoji velkou postavu. Můžeš nakreslit i své rodiče, dům ve kterém bydlíš.



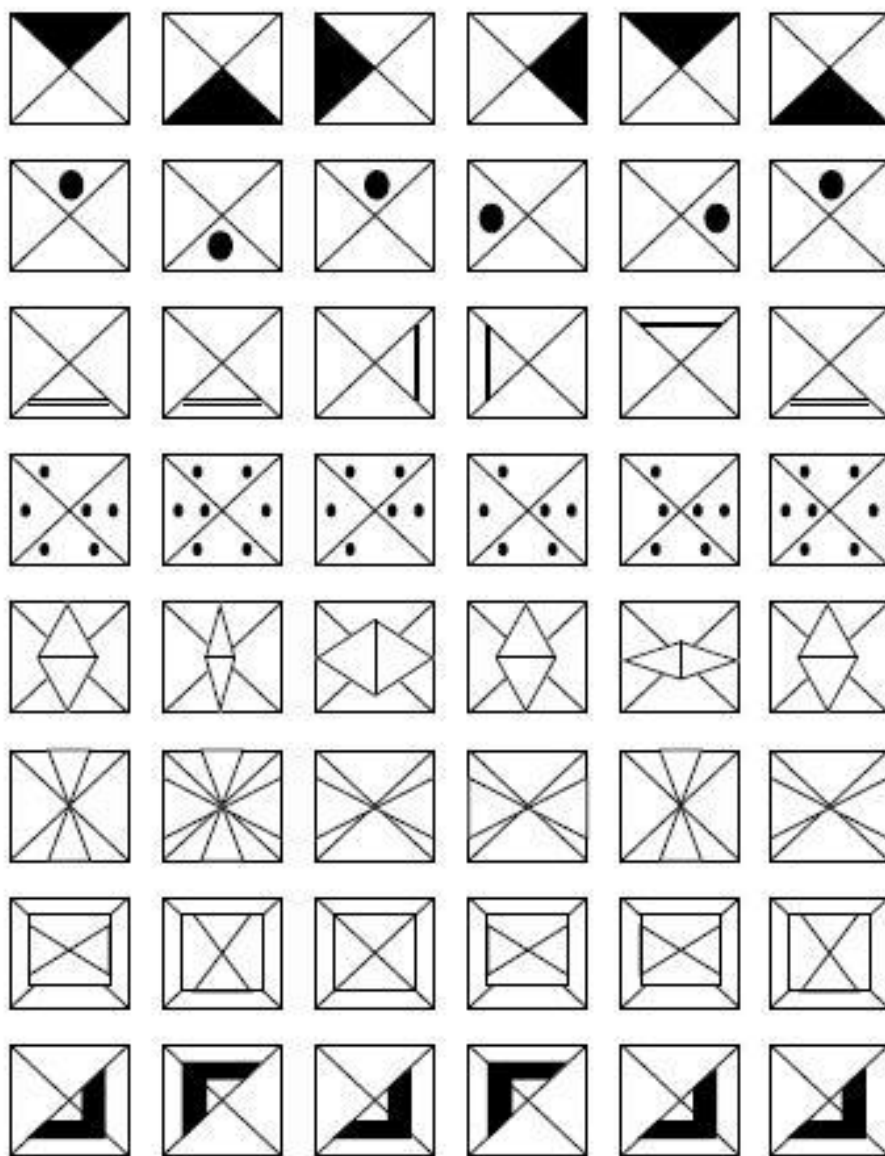
## JINÁ HLÁSKA

V řadě obrázků najdi ten, který nezačíná stejnou hláskou jako ostatní, škrtni ho. Obrázky vybarvi.



## STEJNÉ TVARY

Najdi všechny tvary, které jsou stejné jako první tvar v řádku.



## TKANIČKY

Hledáme tkaničky. Ke každé tkaničce najdi druhou, která je stejná, pouze je zrcadlově obrácená. Každou tkaničku přesně překresli do připraveného rámečku.

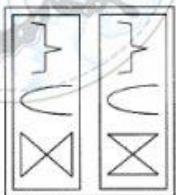
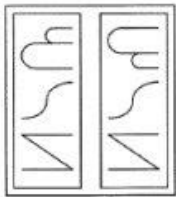
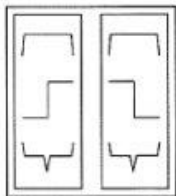
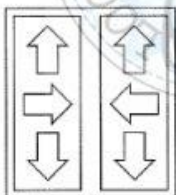
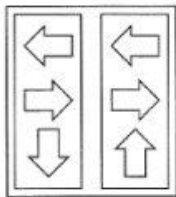
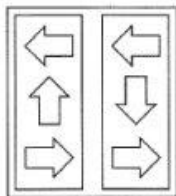
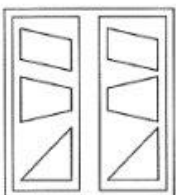
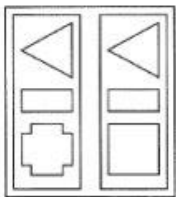
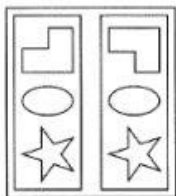
		●	○		
		●	○		
		●	○		
		●	○		
		●	○		
		●	○		
		●	○		

KuliFerda

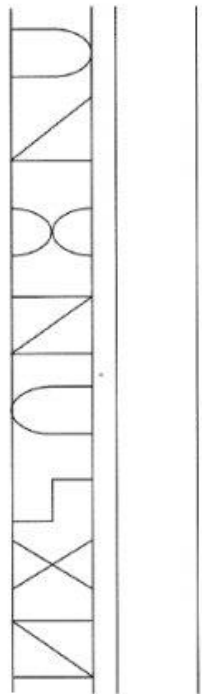
12

## POROVNÁVÁNÍ OBRÁZKŮ

Porovnej dva obrázky v rámečku a tužkou zaškrtni, co se změnilo.



Co nejpřesněji překresli tvary do spodního řádku.



16

KuliFerda

## MÍČE

Najdi čtyři stejné míče podle vzoru a vybarvi je podle instrukce barevnými pastelkami:



červenou



zelenou



žlutou



modrou



hnědou



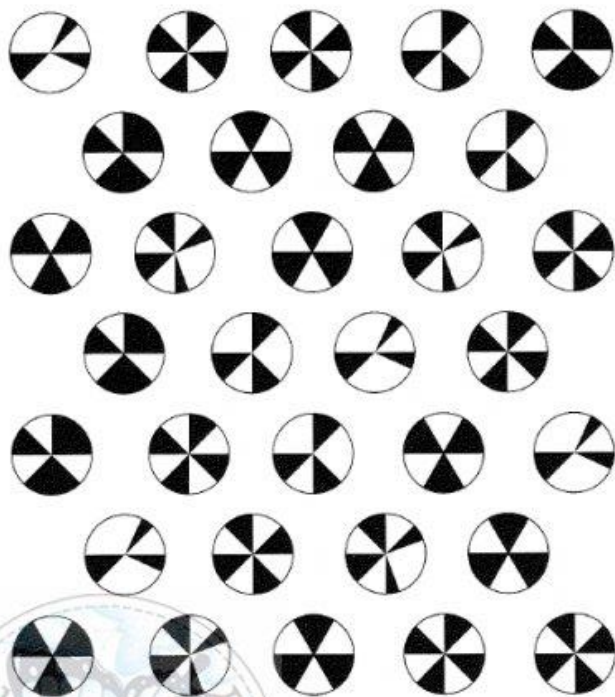
oranžovou



černou



fialovou



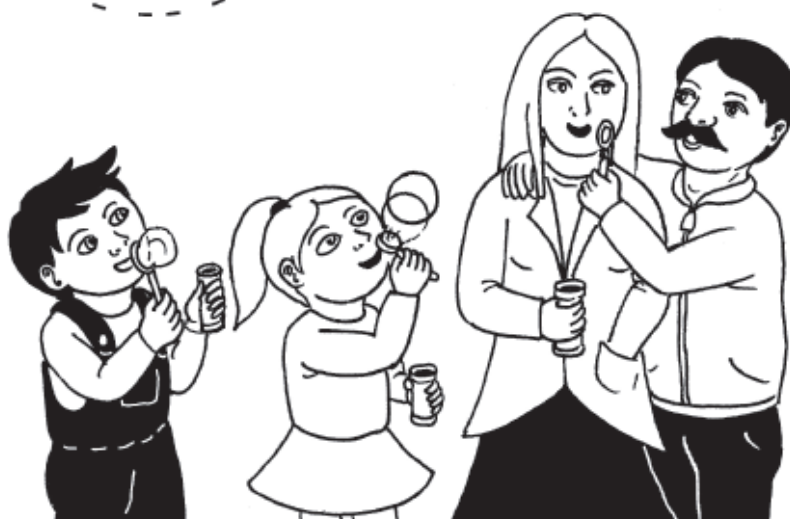
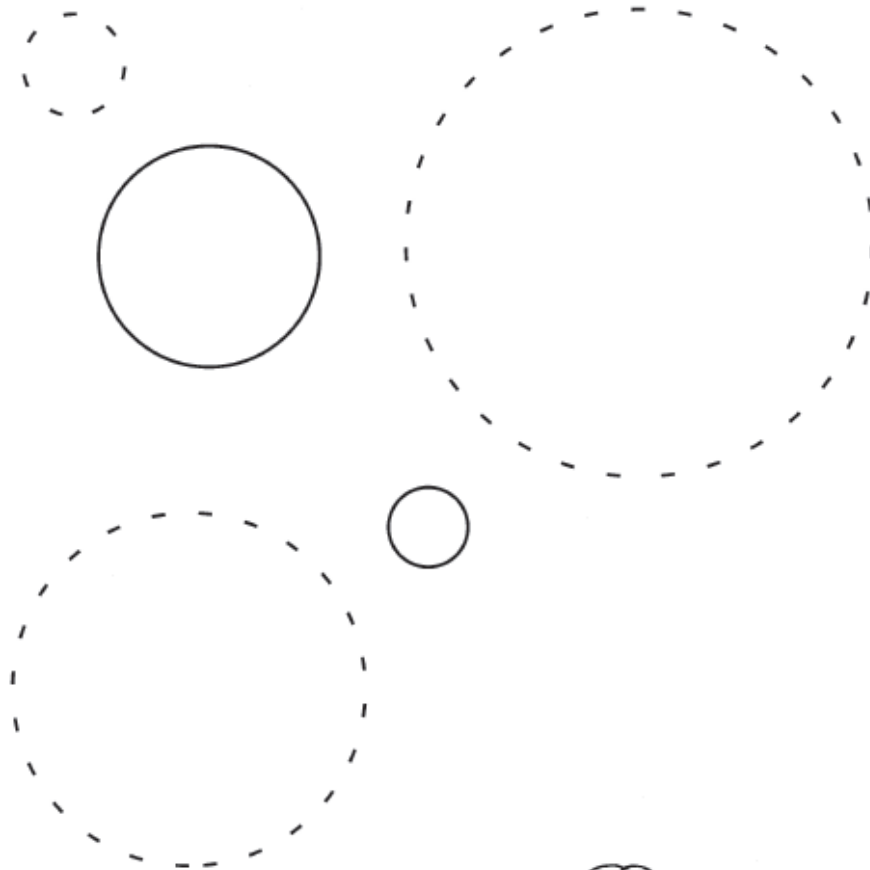
17

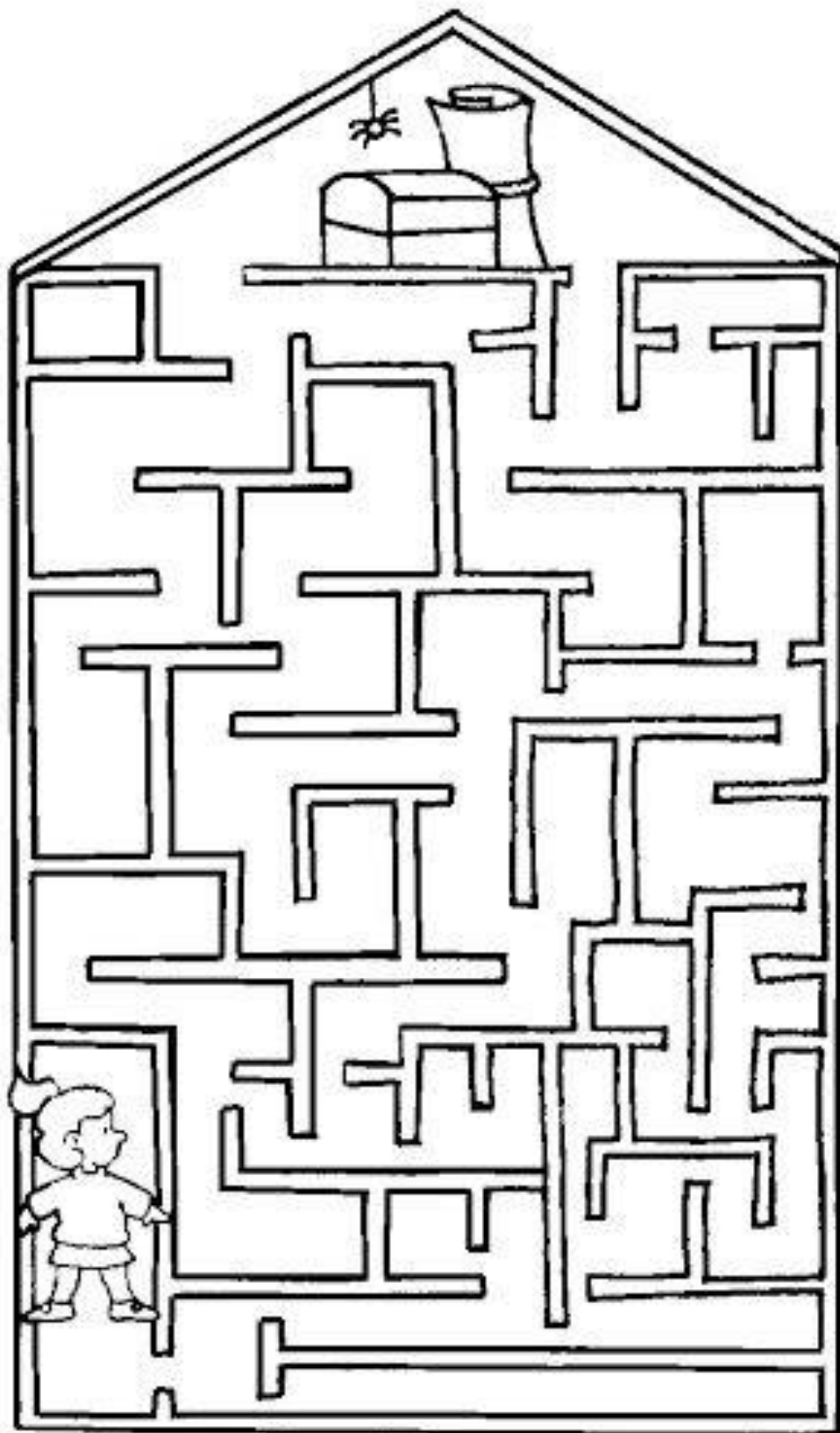
KuliFerda

# BUBLIFUK



KuliFerda s Filutkou si přivezli z výletu bublifuky a šli je vyzkoušet i s rodiči. Bublín vyfoukali spoustu, na stránce je jich ale vidět jen pět. Dokreslíš další bubliny?







V našem městě je několik továren s vysokými komíny.  
Dokreslete kouř, který se z komínů valí, a dokreslete  
také cihly na komínech.

Není v okolí vašeho bydliště také továrna s vysokým komínem?

